**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)**

**ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет**

**имени М.К. Аммосова»**

**ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

**Программа**

**межрегиональной научно-практической конференции**

**с международным участием «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ**

**в общеобразовательных учреждениях»**

**Дата и время проведения:** 19 октября 2018 г., в 10.00 ч.

**Место проведения:** г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 3, ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева», актовый зал.

**Регистрация:** 9.00-9.45

**10.00-12.00**

**Пленарное заседание**

**Любимова Ирина Павловна, первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия).**

**Яшина Ольга Анатольевна, руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия). *Особенности развития системы воспитания детей с ОВЗ: региональный аспект.***

**Мунко Батмоинх, учитель-логопед специальной (коррекционной) школы №25 г. Улан-Батор, Монгольская Народная Республика. *Краткая история специального образования Монголии.***

**Юдина Ирина Александровна, к.пед.н., зав. кафедрой специального (дефектологического) образования ПИ СВФУ. *Подготовка педагогических кадров для региональных систем специального и инклюзивного образования: состояние и перспективы.***

**Батожапова Дарима Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №3» г. Улан-Удэ, Республика Бурятия. *Формирование образовательного пространства школы как условие успешности обучения и воспитания учащихся с умственной отсталостью.***

**Сысоева Маргарита Аммосовна, заместитель директора по учебно-методической работе ГКОУ РС (Я) РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. *Система внутришкольной методической работы в ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».***

**12.15-13.00**

**Выставка учебно-методических разработок образовательных учреждений. Презентация УМК**

Актовый зал.

**13.00-14.00 – перерыв на обед**

**14.00-16.00**

**Работа секций**

**Секция 1. Современные подходы к обучению в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.**

* 1. Актовый зал.

Модераторы: Егорова Валентина Михайловна, зав. кафедрой начального коррекционного и инклюзивного образования ИРО и ПК.

Дегтярева Надежда Николаевна, учитель-логопед Центральной ПМПК ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения».

* 1. Ауд. 209

Игнатьева Наталья Васильевна, зам. директора по учебной части МОКУ СКОШ 4 ГО “Город Якутск”.

Медведева Светлана Васильевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе МОКУ “Адаптивная школа-интернат” №28.

**Секция 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в системе специального и инклюзивного образования.**

Ауд. 207

Абрамова Наталья Андреевна, к.пед.н.,доцент кафедры специального (дефектологического) образования Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет».

Слепцова Инна Ивановна, зав. Центральной ПМПК ГБУ ДО РС(Я) “Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения”.

**Секция 3. Роль воспитательной работы в формировании компетенций обучающихся с ОВЗ.**

Ауд. 206

Модераторы:

Юдина Ирина Александровна, к.пед.н.,зав. кафедрой специального (дефектологического) образования Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет».

Иванова Аграфена Дмитриевна, старший преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет».

**16:00-16:30**

**Кофе-брейк**

**16.30-17.00**

**Подведение итогов конференции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секция 1. Современные подходы к обучению в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.** | | | | |
| № | Ф.И.О. | Образовательное учреждение | Должность | Тема выступления |
| 1 | Алексеева Татьяна Ильинична  Егорова Александра Ивановна | МКОУ «С(к)ШИ № 7» МР «Олекминский район РС(Я) | Директор  Заместитель директора по УМР | Здоровьесберегающие технологии в условиях образовательного процесса школы-интерната №7 г.Олекминска |
| 2 | Андреева Татьяна Александровна | ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Учитель начальных классов | Игротека как составляющая УМК |
| 3 | Винокуров Иван Михайлович | МКОУ  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №34»  городского округа «город Якутск» | Учитель технологии | Элективный курс по технологии как средство нравственно-эстетического воспитания учащихся коррекционной школы |
| 4 | Винокурова Оксана Александровна | ГКОУ РС(Я) “Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат  для неслышащих обучающихся” | Директор | Создание образовательногор кластера как условие комплексного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в Республике Саха (Якутия) |
| 5 | Егорова Анна Прокопьевна | МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 4 г. Якутска | Учитель начальных классов | Формирование базовых учебных действий у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС |
| 6 | Егорова Светлана Васильевна | ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат» | Учитель истории | Организация технологии дебатов на уроках истории |
| 7 | Захарова Марина Прокопьевна | ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Учитель начальных классов | Комплексный подход к реализации СИПР детей с умеренной умственной отсталостью |
| 8 | Зорина Елена Геннадьевна | ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Учитель географии и естествознания | Организация самостоятельной работы учащихся на уроках географии в коррекционной школе |
| 9 | Иванова Раиса Афанасьевна | МКОУ  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №34»  городского округа «город Якутск» | Учитель начальных классов | Подготовка к школе детей с ОВЗ |
| 10 | Иванова-Сивцева Олимпия Михайловна | МКОУ  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №34»  городского округа «город Якутск» | Учитель физики | Проектно-исследовательская деятельность обучающихся с ОВЗ на уроках физики |
| 11 | Исакова Лидия Петровна | ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Учитель математики | Реализация задач деятельностного подхода на уроках математики в обучении умственно отсталых учащихся |
| 12 | Ларионова Саргылана Гаврильевна | МКОУ  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №34»  городского округа «город Якутск» | Учитель русского языка и литературы | Школьная газета как средство развития речи обучающихся с ОВЗ |
| 13 | Лебедева Людмила Михайловна | МОКУ АШ-И №28 г.Якутска | Зав.библиотекой | Реализация проектного метода  в практике работы школьной библиотеки |
| 14 | Максимова Лидия Яковлевна | МКОУ «Амгинская С(К)ОШИ» | Учитель географии | Мотивация познавательной деятельности обучающихся на уроках географии |
| 15 | Максимова Лилия Викторовна | ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и 5детей, о6ставшихся бе7з попечения род8ителей» | Учитель технологии | Технология допрофессиоанльной подготовки обучающихся с умственной отсталостью |
| 16 | Мартынова Галина Степановна | ГКО9У РС(Я) «РС(к10)ШИ для дете11й-сирот и дете12й, оставш13ихся без поп14ечения родит15елей» | Учитель ЯНК | Воздействие хомуса на эмоциональную сферу детей с нарушением интеллекта |
| 17 | Мартынова Дария Андриановна | ГКОУ16 РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Учитель начальных классов | Совершенствование осознанного чтения младших школьников с умственной отсталостью через дидактические упражнения |
| 18 | Несисеева Мария Анатольевна | ГБОУ «СКОШ №3 VIII вида» г.Улан-Удэ | Учитель начальных классов | Внеурочная деятельность как способ развития и социализации детей с УО в рамках реализации ФГОС. |
| 19 | Никитина Сардана Афанасьевна  Виноградова Вера Станиславовна | МКОУ  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №34»  городского округа «город Якутск» | Учитель истории, учитель биологии и химии | Проектная деятельность обучающихся с ОВЗ в условиях специальной коррекционной школы |
| 20 | Олесов Павел Гаврильевич | МОКУ АШ-И №28 г.Якутска | Учитель | Школа мужчин |
| 21 | Осипова Владианна Николаевна | МКОУ  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №34»  городского округа «город Якутск» | Учитель английского языка | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС |
| 22 | Павлова Елена Семеновна | ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Учитель русского языка и чтения | Возможности использования облачных технологий в коррекционной школе |
| 23 | Платонова Любовь Семеновна | МКОУ  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №34»  городского округа «город Якутск» | Учитель начальных классов | Развивающая направленность современного урока музыки в начальных классах с детьми с ОВЗ |
| 24 | Попова Октябрина Фоминична | ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная коррекционная школа-интернат для неслышащих обучающихся» | Учитель русского языка и литературы | Организация разноуровневого контроля ЗУН неслышащих обучающихся в условиях уровневой дифференциации. |
| 25 | Роббек Александра Ивановна | ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная коррекционная школа-интернат для неслышащих обучающихся» | Учитель-дефектолог дошкольной группы | Методика использования развивающих пособий из фетра в коррекционной работе по развитию речи с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха |
| 26 | Романова Татьяна Петровна | ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Учитель технологии | Художественно-творческая деятельность в формировании личностных качеств у обучающихся с умственной отсталостью |
| 27 | Сивцева Александра Сергеевна | МКОУ «Амгинская С(К)ОШИ» | Учитель начальных классов | Использование нетрадиционных методов и приемов обучения в условиях реализации ФГОС |
| 28 | Сивцева Мария Игнатьевна | ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат» | Учитель математики | Использование на уроках математики обучающих карточек для слабослышащих детей |
| 29 | Сивцева Туйаара Васильевна | ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Учитель ритмики | Бально-рейтинговая система выполнения базовых упражнений черлидинга |
| 30 | Спиридонова Саргылана Прокопьевна | ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная коррекционная школа-интернат для неслышащих обучающихся» | Учитель | «Подходы к обучению детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» |
| 31 | Степанова Ольга Егоровна | ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Учитель технологии | Опыт обучения учащихся с умственной отсталостью разработке и реализации учебных проектов на уроках швейного дела |
| 32 | Федорова Нюргуяна Георгиевна | МКОУ  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №34»  городского округа «город Якутск» | Учитель начальных классов | Театрализованные игры как средство развития речи младших школьников с ЗПР |
| 33 | Харитонова Кира Георгиевна | МОКУ АШ-И №28 г.Якутска | Учитель-дефектолог | Деловая игра как метод развития трудовых навыков детей с ОВЗ |
| 34 | Христофорова Марианна Анатольевна | МКОУ  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №34»  городского округа «город Якутск» | Учитель математики | Повышение мотивации детей с ОВЗ на уроках математики в условиях специальной коррекционной школы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секция 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в системе специального и инклюзивного образования.** | | | | |
| № | Ф.И.О. | Образовательное учреждение | Должность | Тема выступления |
| 1 | Алексеева Екатерина Альбертовна | МКОУ  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №34»  городского округа «город Якутск» | Учитель-логопед | Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ |
| 2 | Андреева Евдокия Константиновна | МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 4 г. Якутска | Педагог-психолог | Роль проектной деятельности в социализации детей с ОВЗ |
| 3 | Князева Матрена Михайловна | МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 4 г. Якутска | Учитель-дефектолог | Модель психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями |
| 4 | Левина Евдокия Степановна | Консультационно-реабилитационный центр “Гнездышко” ГКОУ РС(Я) “РС(к)ОШИ” | Руководитель, воспитатель | Виртуальный ясли-сад» для детей с нарушением слуха в Республике Саха (Якутия) |
| 5 | Никитина Ньургустана Михайловна | ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Учитель-логопед | Экостол как средство развития сенсорной сферы детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью |
| 6 | Николаева Оксана Васильевна  Ефимова Феня Гаврильевна | МОКУ АШ-И №28 г.Якутска | Учитель начальных классов | Профориентационная работа в школе-интернате для детей с ОВЗ |
| 7 | Оконешникова Любовь Егоровна | ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ» | Учитель индивидуальных занятий | Коррекционные работы по развитию памяти детей с нарушениями слуха |
| 8 | Платонова Сааскылаана Валерьевна | МКОУ  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №34»  городского округа «город Якутск» | Учитель-дефектолог | Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ |
| 9 | Попова Ирина Александровна | ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат» | Педагог - психолог | Здоровые родители –здоровые дети! |
| 10 | Хоженоева Альбина Николаевна | ГБОУ «СКОШ №3 VIII вида» г.Улан-Удэ | Педагог-психолог | Психологическое сопровождение детей и подростков с суицидальным риском |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секция 3. Роль воспитательной работы в формировании компетенций обучающихся с ОВЗ.** | | | | |
| № | Ф.И.О. | Образовательное учреждение | Должность | Тема выступления |
| 1 | Гущина Туйара Егоровна | МОКУ АШ-И №28 г.Якутска | Воспитатель | Подготовка к самостоятельной жизни девочек-подростков с ОВЗ |
| 2 | Ефимова Татьяна Анатольевна | МОКУ АШ-И №28 г.Якутска | Воспитатель | Проект «Школа кулинара» |
| 3 | Заровняева Лариса Васильевна | ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Воспитатель | Формирование потребности в здоровом образе жизни у воспитанников в условиях школы-интерната |
| 4 | Иванова Мария Никитична  Никифорова Ангелина Анатольевна | ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Инструктор по труду  Педагог дополнительного образования | Из опыта работы школьной студии моды «Саhарга» |
| 5 | Корнилова Альбина Альбертовна | МКОУ  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №34»  городского округа «город Якутск» | Социальный педагог | Организация профориентационной работы в коррекционной школе VII вида |
| 6 | Кушкирина Нарыйаана Афанасьевна | ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Воспитатель | Совместное чтение как средство нравственного воспитания ребенка |
| 7 | Мартынова Лена Федоровна | ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Воспитатель | Совместное проектирование ландшафтного дизайна |
| 8 | Никитина Анна Алексеевна | ГБОУ «СКОШ №3 VIII вида» г.Улан-Удэ | Учитель русского языка | Работа классного руководителя по формированию коммуникативных компетенций обучающихся с ОВЗ |
| 9 | Протопопова Надежда Ивановна  Силина Надежда Цыбеновна | МОКУ АШ-И №28 г.Якутска | Учитель | Социализация детей с умственной отсталостью через организованный летний оздоровительный отдых |
| 10 | Севастьянова Ольга Михайловна | МКОУ «Амгинская С(К)ОШИ» | Воспитатель | Формы работы по профориентации и социализации выпускников сельской школы |
| 11 | Титова Феврония Филипповна | ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная коррекционная школа-интернат для неслышащих обучающихся» | Воспитатель | Воспитание подростка в условиях школы- интерната |
| 12 | Филиппова Анна Валерьевна | ГКОУ РС(Я) «РС(к)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Педагог-организатор | Роль наставника в социализации детей-сирот |
| 13 | Эверстова Нина Алексеевна  Черкашина Марфина Алексеевна | ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная коррекционная школа-интернат для неслышащих обучающихся» | Учитель начальных классов, Воспитатель | Роль воспитательной работы в развитии устной речи неслышащих обучающихся посредством сюжетно-ролевых игр |